

2015

# PROGRAMA DE FORMACIÓN CIUDADANA.

PENSANDO CHILE DESDE LA SALA DE CLASES

**Guía**  
**Cívica**



# TRABAJAMOS PARA ESTO



**E**l desarrollo de una cultura democrática, basada en principios tales como el respeto mutuo, la responsabilidad en el ejercicio informado de los derechos y deberes ciudadanos, en base a la constante disposición al diálogo, se logra mediante la promoción de prácticas. Es a partir de esto, que las instituciones democráticas encuentran sustento para su mantención y perfeccionamiento.

**E**n Chile existe una cierta desconfianza con respecto a los mecanismos electorales lo que se traduce en niveles preocupantes de desinterés por los asuntos públicos, desafección política y finalmente, desconfianza en las instituciones democráticas y la Democracia representativa como régimen de gobierno. Es necesario no sólo promover normas formales con respecto a la democracia, sino también valores, principios y prácticas democráticas, que promuevan el desarrollo de una ética democrática en los ciudadanos.

**C**omo Programa Aula Cívica, consideramos que la promoción de una ética y una cultura democrática se logra y debe realizarse en las etapas tempranas del aprendizaje, siendo la etapa de educación media, la más adecuada para la reflexión, reforzamiento y asimilación de valores y prácticas que promuevan la responsabilidad personal como base para el ejercicio de los derechos y deberes civiles, políticos y ciudadanos de manera informada, en base al respeto irrestricto al prójimo.

**P**or ello, hemos desarrollado un curso de Formación Ciudadana que se implementa en diversos colegios de sectores vulnerables de nuestro país, con el fin de promover los valores democráticos y el ejercicio informado, responsable y críticos de las libertades y derechos.

**A**ula Cívica está pensada no sólo para enseñar, sino que además constituye un espacio de aprendizaje mutuo, en donde los voluntarios, profesores y alumnos en su conjunto contribuyen al desarrollo de los contenidos y al desarrollo de ciudadanos que sienten que tienen un espacio de participación en Chile.

# OBJETIVOS Y PROGRAMA

## OBJETIVOS GENERALES:

- 1 Promover valores como el respeto, el diálogo, la tolerancia y el pluralismo.
  - 2 Comprender la complejidad humana en tanto ser físico y espiritual.
  - 3 Distinguir entre los diversos tipos de norma.
  - 4 Distinguir entre el concepto de Sociedad y Estado.
  - 5 Distinguir entre las diversas instituciones del Estado, sus respectivas facultades y límites.
  - 6 Conocer los fundamentos del ser Ciudadano, sus deberes y derechos civiles, políticos y humanos, en relación al ejercicio de la libertad política.
  - 7 Conocer los tipos de régimen político.
  - 8 Conocer los fundamentos y principios de un orden democrático representativo, y el funcionamiento de sus mecanismos e instituciones.
- 

## SE ESPERA CONTRIBUIR AL DESARROLLO DE LA(S) SIGUIENTE(S) COMPETENCIA(S):

- 1 Ser capaz de dialogar con otros y llegar a consensos respetando los diversos puntos de vista.
  - 2 Ser capaz de trabajar en equipo.
  - 3 Resolver problemas de manera pacífica.
  - 4 Emitir juicios fundados, a partir del conocimiento, la experiencia y el razonamiento.
- 

## METODOLOGIA:

Voluntarios de Aula Cívica, previamente capacitados, dirigirán una discusión en torno a una actividad práctica o dilema que será presentado a los alumnos en formato audiovisual (video), preparado especialmente para el desarrollo del programa. Este contenido ya está elaborado y tiene una duración de no más de 3 minutos cada uno.

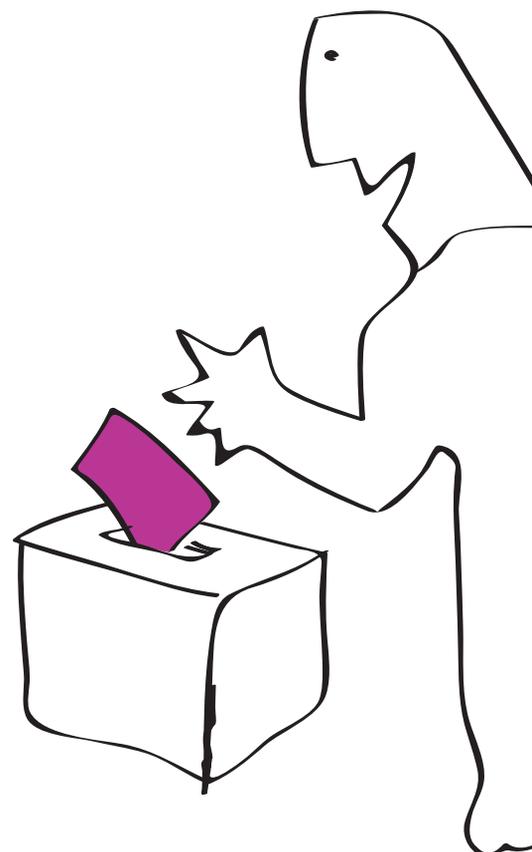
La discusión buscará abrir nuevos espacios de diálogos desde la propia sala de clases, promoviendo valores y habilidades que se requieren en una cultura que valora la democracia y sus principios, y entendiendo a los propios alumnos como motores de cambio no sólo en sus colegios, sino que en sus familias, barrios y comunidades.

Aula Cívica está dirigido a alumnos de primero y segundo medio y tiene una duración total de 10 sesiones de 45 minutos cada una, donde se abordarán temáticas que en la mayoría de sus casos son complementarias al contenido de la malla curricular.

---

## PROGRAMA:

- Clase 1:** La Persona, la Familia y la Sociedad
  - Clase 2:** La Constitución y la Ley
  - Clase 3:** La Nación, el Estado, la Nacionalidad, la Ciudadanía y la Sociedad Civil
  - Clase 4:** Los Elementos del Estado y los Sistemas Políticos
  - Clase 5:** La Democracia
  - Clase 6:** Estado de Derecho, la Igualdad ante la Ley, Derechos y Deberes del Ciudadano, los Derechos Humanos
  - Clase 7:** Los Sistemas Electorales
  - Clase 8:** Los tres poderes del Estado
  - Clase 9:** Nociones básicas de Economía
  - Clase 10:** Cierre del Programa y evaluación final
- 



# OBJETIVOS, CONTENIDOS Y METODOLOGÍA POR CLASE

## CLASE

# 1

### LA PERSONA, FAMILIA Y SOCIEDAD

**Objetivo:**

Se espera que los alumnos entiendan la multidimensión del ser humano, como ente físico y espiritual, también que sepan que la familia es el núcleo básico de la sociedad, y la sociedad es una forma de agrupación humana.

**Metodología:**

Actividad práctica ("La Torre de Tallarines") y conversación guiada.

**Resumen de los Contenidos:**

- Concepto de Persona Natural y Jurídica
- Nacionalidad
- Existencia de múltiples sociedades (clubes deportivos, sindicatos, gremios, familia, iglesias, asociaciones de distinto tipo, etc.)
- Importancia del derecho escrito para las sociedades, ya que se deja de resolver los conflictos por la fuerza

## CLASE

# 2

### LA CONSTITUCION Y LA LEY

**Objetivo:**

Se espera que los alumnos entiendan el sentido de la Constitución como marco general de las normas jurídicas, y la ley como marco regulatorio de la sociedad.

**Metodología:**

Vídeo introductorio, exposición y conversación guiada.

**Resumen de los Contenidos:**

- La Constitución como la norma política de rango más alto en el Estado
- Régimen Constitucional Chileno: es un estado unitario dividido en regiones, una república democrática y existe división poderes: Legislativo, Ejecutivo y Judicial
- Características de la Ley y existencia de distintos tipos de leyes

## CLASE

# 3

### LA NACION, EL ESTADO, LA NACIONALIDAD, LA CIUDADANIA Y LA SOCIEDAD CIVIL

**Objetivo:**

Se espera que los alumnos entiendan la diferencia que tienen los conceptos básicos de Nación y Estado, qué es la ciudadanía y la nacionalidad, y la importancia de la sociedad civil como forma de agrupación.

**Metodología:**

Vídeo introductorio, exposición y conversación guiada.

**Resumen de los Contenidos:**

- Conceptos de nación y estado y sociedad civil
- Nacionalidad como vínculo jurídico
- Ciudadanía, concepto ligado al derecho a Sufragio

## CLASE

# 4

### LOS ELEMENTOS DEL ESTADO Y LOS SISTEMAS POLITICOS

**Objetivo:**

Conocer los elementos básicos del Estado, además de comprender cuáles son los sistemas políticos y que evolución tuvieron en el tiempo.

**Metodología:**

Vídeo introductorio, exposición y conversación guiada.

**Resumen de los Contenidos:**

- Elementos del estado: población, territorio y poder
- Concepto de soberanía como cualidad del estado pero que reside en la nación
- Sistema político: forma de gobierno

## CLASE

# 5

### LA DEMOCRACIA

**Objetivo:**

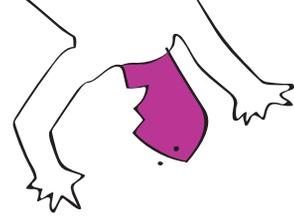
Conocer la Democracia como sistema de gobierno y las distintas formas del gobierno democrático y las diferentes maneras de participación ciudadana

**Metodología:**

Vídeo introductorio, exposición y conversación guiada.

**Resumen de los Contenidos:**

- Características de la Democracia
- Formas de gobierno democrático (presidencialista, parlamentarios)
- Importancia de la Participación Ciudadana



## CLASE

# 6

### ESTADO DE DERECHO, LA IGUALDAD ANTE LA LEY, DERECHOS Y DEBERES DEL CIUDADANO, LOS DERECHOS HUMANOS

**Objetivo:**

Se espera que los estudiantes comprendan los fundamentos del Estado de Derecho como base para el ejercicio de las libertades, y los Deberes y Derechos Ciudadanos. Se destacará también el Principio de la Igualdad ante la ley.

**Metodología:**

Vídeo introductorio, exposición y conversación guiada.

**Resumen de los Contenidos:**

- Bases del estado de derecho e igualdad ante la ley
- Derechos humanos y derechos y deberes ciudadanos

## CLASE

# 7

### LOS SISTEMAS ELECTORALES

**Objetivo:**

Se espera que los alumnos distingan y comprendan los distintos sistemas electorales, destacando la realidad chilena. Dentro de la situación chilena explicar que cada votación está asociada a un sistema determinado.

**Metodología:**

Vídeo introductorio, exposición y conversación guiada.

**Resumen de los Contenidos:**

- Existencia de sistemas mayoritarios y proporcionales
- Distintos sistemas electorales en nuestro país: mayoría absoluta (presidente), mayoría simple (alcalde), sistema binominal (parlamentarios) y sistema con cifra repartidora (Concejales y CORES)



## CLASE

# 8

### LOS TRES PODERES DEL ESTADO

**Objetivo:**

Se espera que los estudiantes comprendan los diferentes Poderes del Estado, cuáles son sus funciones y atribuciones.

**Metodología:**

Vídeo introductorio, exposición y conversación guiada.

**Resumen de los Contenidos:**

- Identificar los 3 poderes del estado: ejecutivo, legislativo (bicameral) y judicial y las labores propias de cada uno.
- Coleisladores: ejecutivo y legislativo participan en la formación de leyes
- Funciones del poder judicial y su división administrativa
- Imposibilidad de violar la separación de poderes (art. 73)

## CLASE

# 9

### NOCIONES BASICAS DE ECONOMIA

**Objetivo:**

Que los alumnos aprendan desde la experiencia los conocimientos básicos de la economía y mercado.

**Metodología:**

Actividad práctica ("Mercados") y conversación guiada

**Resumen de los Contenidos:**

- Conceptos de oferta, demanda y precio
- Creación y funcionamiento de mercados



## CLASE

# 10

### EVALUACIÓN FINAL

**Objetivo:**

Evaluar la adquisición de las nociones básicas de la educación cívica y conceptos democráticos,

**Metodología:**

Evaluación escrita..

La política es una herramienta para cambiar las cosas. Por eso, me parece muy bueno el programa de Aula Cívica en los colegios, ya que hace de la política algo más interesante. Ahora sí quiero ir a votar.

**Daniela Roa,**

Estudiante secundaria de Lo Prado.

Hoy faltan espacios de reflexión y discusión en torno a temas país en los establecimientos educacionales. Por eso, con Aula Cívica, nuestro foco ha sido acercar nociones y conceptos democráticos, junto con generar discusiones sobre temas contingentes. La idea es colaborar con formar una ciudadanía realmente crítica y que se haga parte de las discusiones que debemos tener como sociedad.

**Gonzalo Villela,**

Director Ejecutivo de Aula Cívica.

Buscamos despertar en los estudiantes el interés sobre los temas país y sobre la importancia de tener un sistema democrático donde nos respetamos entre todos, especialmente con quienes piensan distinto.

**Simón Pinto,**

Voluntario y territorial de la Región Metropolitana

La motivación de Aula Cívica, comienza por ese interés de los jóvenes al comprometerse y motivarse por ser mejores ciudadanos, de conocer a sus autoridades, cómo elegirlas, y la importancia que tiene el voto en una determinada elección. Estoy feliz de que mi colegio haya participado como institución pionera en este proyecto. Nuestro establecimiento, al ser vulnerable, necesitó de programas de ayuda que contribuyeran a socializar a los alumnos. En ese sentido, el programa Aula Cívica fue muy significativo y clave para suplir todas esas necesidades.

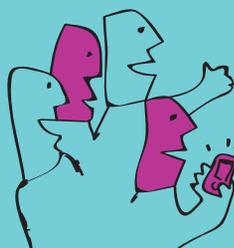
**Roberto Cerda,**

Profesor Básico normalista y Director del Liceo Gladys Valenzuela

[WWW.AULACIVICA.CL](http://WWW.AULACIVICA.CL)

(56-2) 29802872

Dr. Carlos Charlin 1480 /Providencia  
Santiago - Chile



contacto@aulacivica.cl

@aulacivica

aulacivica.cl

