

Educación en Negocios: una discusión (des)politizada

Marcela Mandiola C. Ph.D.

Facultad de Economía y Negocios

Universidad Alberto Hurtado

mmandiol@uahurtado.cl

La puesta en escena

- Los inicios de la educación en negocios estuvieron motivados por la necesidad de otorgar legitimación social a la práctica.
 - Iniciativas privadas buscaron en la acreditación académica el reconocimiento y status que requerían. (Engwall, 1997)
-

La educación en negocios: sus condiciones de (im)posibilidad.

- Lo que está en juego: **significación política** de la práctica.
 - El management como discurso: una totalidad significativa y estructurada, (Laclau, 2000) y la educación en negocios como parte de él.
 - Management: **significante** que constituye una particular **estructuración del trabajo, su enseñanza y la agenda política de su educación** como parte constituyente de concepciones burocráticas y managerialistas de la realidad social
-

Aproximación Managerialista.

- *rol de profesión técnica del management.*
 - *esfuerzos vocacionales (profesionalizantes) de la educación en negocios.*
 - *rol de "capacitadores" atribuidos a los académicos de las escuelas de negocios.*
-

Management como una profesión técnica: despolitización

- **Desempeño profesional en las empresas** fueron decisivos para dar forma al concepto de ***ejecutivo*** y a la educación que éstos requerirían.

 - La formulación de dicha práctica la consideró una **praxis técnica** apoyada en un cuerpo de **conocimientos desarrollados científicamente** y que podían ser aplicados por los ejecutivos en todo contexto: ***Universalidad y Neutralidad.***
-

Las Escuelas de Negocios: despolitización

- ❑ Equivalencias entre credencialismo educacional; cierre ocupacional; monopolización y control del conocimiento.
 - ❑ Los académicos: profesores orientados a lo vocacional enfatizando el entrenamiento en habilidades técnicas.
 - ❑ Legitimación del mercado como aspectos naturales de la organización social.
 - ❑ Construcción de una identidad que silencia los procesos histórico-sociales que la constituyen.
-