

# Lo visible y lo invisible en la formación en economía

José Díaz

12-Oct-2016



INSTITUTO DE ECONOMÍA  
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS  
Y ADMINISTRATIVAS



ECONOMIC HISTORY & CLIOMETRICS LAB

- 1 Declaración de intenciones
- 2 Anécdota número 1
- 3 Anécdota número 2
- 4 Lo Invisible

- Compartir una reflexión sobre aspectos «curriculares» de la formación en economía.

- Compartir una reflexión sobre aspectos «curriculares» de la formación en economía.
- En específico, interesa el papel de dos tópicos:
  - ▶ Historia del pensamiento económico
  - ▶ Historia económica

- Compartir una reflexión sobre aspectos «curriculares» de la formación en economía.
- En específico, interesa el papel de dos tópicos:
  - ▶ Historia del pensamiento económico
  - ▶ Historia económica
- ¿Con qué autoridad?

- ¿Qué es una formación en economía?  $\Rightarrow$  preparación metodológica

- ¿Qué es una formación en economía?  $\Rightarrow$  preparación metodológica
- A partir de conceptos característicos de la disciplina

- ¿Qué es una formación en economía?  $\Rightarrow$  preparación metodológica
- A partir de conceptos característicos de la disciplina
- Competencias en manejo de instrumental teórico (capacidad de formalizar un problema)



- ¿Qué es una formación en economía?  $\Rightarrow$  preparación metodológica
- A partir de conceptos característicos de la disciplina
- Competencias en manejo de instrumental teórico (capacidad de formalizar un problema)
- Competencias en manejo de instrumental analítico (capacidad de evaluar hipótesis)

- ¿Qué es una formación en economía?  $\Rightarrow$  preparación metodológica
- A partir de conceptos característicos de la disciplina
- Competencias en manejo de instrumental teórico (capacidad de formalizar un problema)
- Competencias en manejo de instrumental analítico (capacidad de evaluar hipótesis)
- Capacidad de aplicar lo aprendido en diferentes ámbitos (público, privado)

- ¿Qué es una formación en economía?  $\Rightarrow$  preparación metodológica
- A partir de conceptos característicos de la disciplina
- Competencias en manejo de instrumental teórico (capacidad de formalizar un problema)
- Competencias en manejo de instrumental analítico (capacidad de evaluar hipótesis)
- Capacidad de aplicar lo aprendido en diferentes ámbitos (público, privado)
- *¿Para qué sirve la historia a un mecánico?*

Gráfico. Comparación Universidades Chile

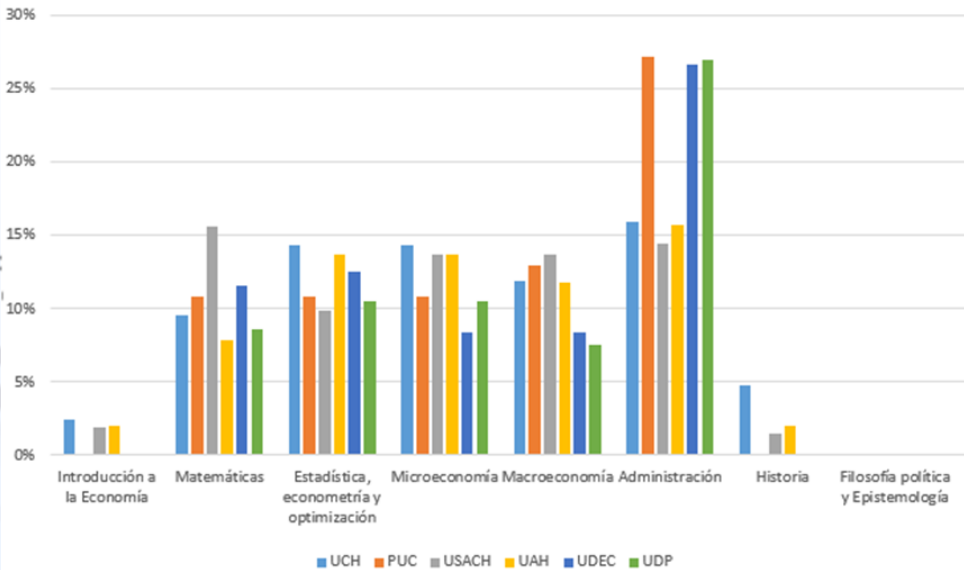
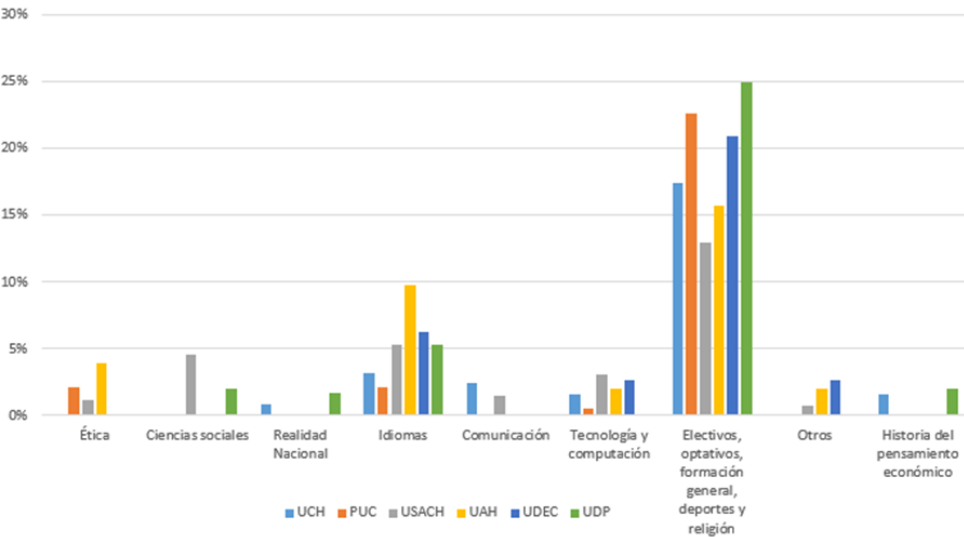


Gráfico. Comparación Universidades Chile



1 Declaración de intenciones

2 Anécdota número 1

3 Anécdota número 2

4 Lo Invisible

In brief, Functional Finance rejects completely the traditional doctrines of “sound finance” and the principle of trying to balance the budget over a solar year or any other arbitrary period. In their place it prescribes:

In brief, Functional Finance rejects completely the traditional doctrines of “sound finance” and the principle of trying to balance the budget over a solar year or any other arbitrary period. In their place it prescribes:

**first**, the adjustment of total spending (by every body in the economy, including the government) in order to eliminate both unemployment and inflation, using government spending when total spending is too low and taxation when total spending is too high;



In brief, Functional Finance rejects completely the traditional doctrines of “sound finance” and the principle of trying to balance the budget over a solar year or any other arbitrary period. In their place it prescribes:

**first**, the adjustment of total spending (by every body in the economy, including the government) in order to eliminate both unemployment and inflation, using government spending when total spending is too low and taxation when total spending is too high;

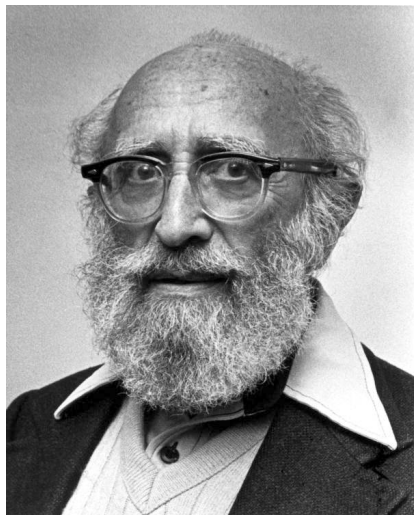
**second**, the adjustment of public holdings of money and of government bonds, by government borrowing or debt repayment, in order to achieve the rate of interest which results in the most desirable level of investment; and,

In brief, Functional Finance rejects completely the traditional doctrines of “sound finance” and the principle of trying to balance the budget over a solar year or any other arbitrary period. In their place it prescribes:

**first**, the adjustment of total spending (by every body in the economy, including the government) in order to eliminate both unemployment and inflation, using government spending when total spending is too low and taxation when total spending is too high;

**second**, the adjustment of public holdings of money and of government bonds, by government borrowing or debt repayment, in order to achieve the rate of interest which results in the most desirable level of investment; and,

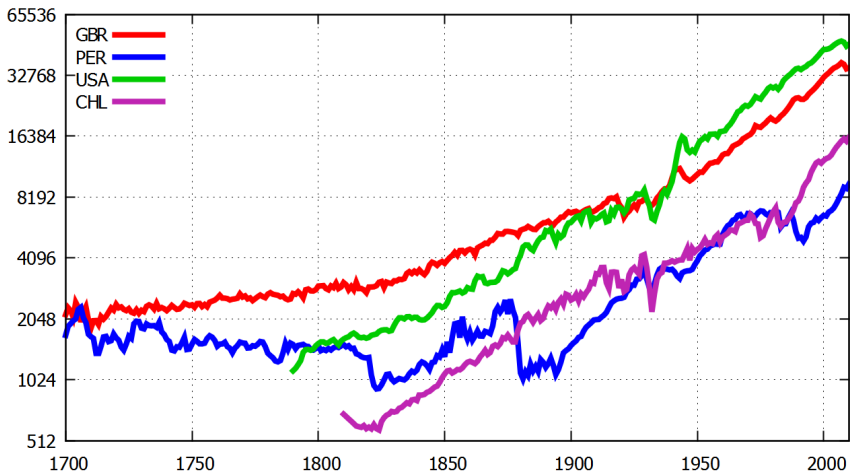
**third**, the printing, hoarding or destruction of money as needed for carrying out the first two parts of the program.



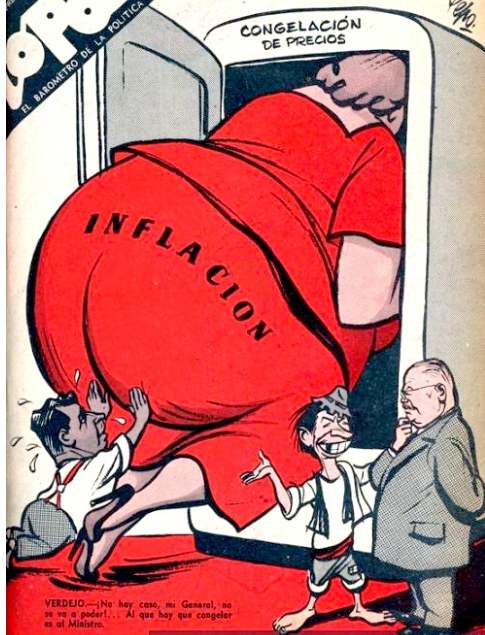
- *Functional finance and the federal debt* (1943) p. 41
- *The Economic Steering Wheel* (1941)

- 1 Declaración de intenciones
- 2 Anécdota número 1
- 3 Anécdota número 2
- 4 Lo Invisible

Per Capita GDP USD PPP 2010

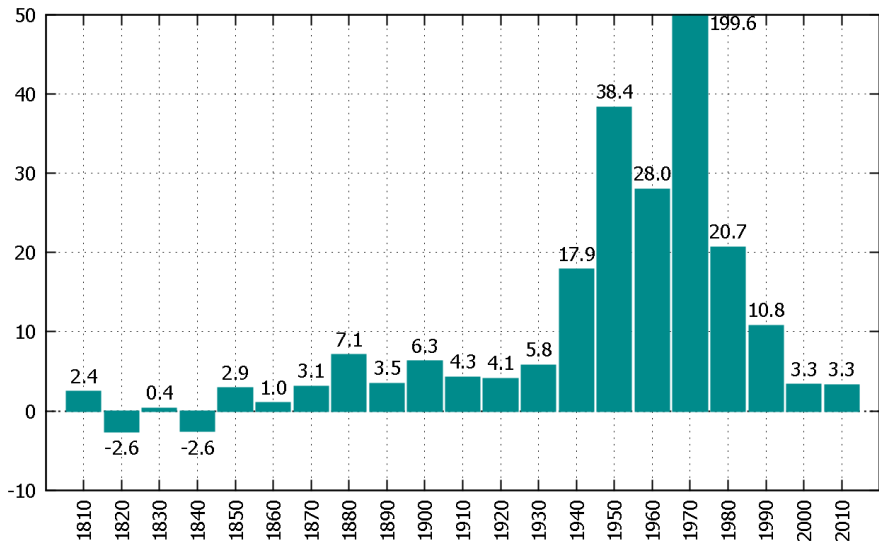


PRECIO: 3 CONDORES  
**OPAZO**  
EL BAROMETRO DE LA POLITICA CHILENA



VERDEJO.—¡No hay caso, mi General, no se ve a poder!... Al que hay que congelar es al Ministro.

CHL: Inflation Rate (%). Average Per Decade



- 1 Declaración de intenciones
- 2 Anécdota número 1
- 3 Anécdota número 2
- 4 Lo Invisible



- Economía es una **ciencia social** que estudia la **acción humana** por medio de **modelos** sujetos a **validación**

- Economía es una **ciencia social** que estudia la **acción humana** por medio de **modelos** sujetos a **validación**
- *¿Para qué sirve la historia a un mecánico?*
  - ▶ En ciencias sociales importa el contexto.
  - ▶ Pensamiento económico: para comprender la teoría.
  - ▶ Historia económica: para dimensionar la trayectoria.
  - ▶ Respice post te, hominem te esse memento

- Economía es una **ciencia social** que estudia la **acción humana** por medio de **modelos** sujetos a **validación**
- *¿Para qué sirve la historia a un mecánico?*
  - ▶ En ciencias sociales importa el contexto.
  - ▶ Pensamiento económico: para comprender la teoría.
  - ▶ Historia económica: para dimensionar la trayectoria.
  - ▶ Respice post te, hominem te esse memento
- *¿En qué momento es esto más provechoso?*

- Economía es una **ciencia social** que estudia la **acción humana** por medio de **modelos** sujetos a **validación**
- *¿Para qué sirve la historia a un mecánico?*
  - ▶ En ciencias sociales importa el contexto.
  - ▶ Pensamiento económico: para comprender la teoría.
  - ▶ Historia económica: para dimensionar la trayectoria.
  - ▶ Respice post te, hominem te esse memento
- *¿En qué momento es esto más provechoso?*
- *¿Para qué sirve la historia a un economista?*